

Załącznik nr 2  
do uchwały Nr XXI/181/08  
Rady Miasta Międzyrzec Podlaski  
z dnia 31 marca 2008 r.

# STATUT

## **Gimnazjum Specjalnego Nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno –Wychowawczym w Międzyrzeczu Podlaskim**

### 1. Postanowienia ogólne

#### § 1

1. Gimnazjum Specjalne Nr 4 przeznaczone jest dla dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i autyzmem, zwane dalej „gimnazjum”, jest placówką publiczną.
2. Nazwa gimnazjum i siedziba:  
**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
Gimnazjum Specjalne Nr 4  
w Międzyrzeczu Podlaskim  
ul. Leśna 2A**
3. Organem prowadzącym Gimnazjum jest Miasto Międzyrzec Podlaski.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Lublinie.
5. Gimnazjum nadaje imię organ prowadzący na wniosek rady gimnazjum lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców.
6. Uczniami Gimnazjum zostają uczniowie, którzy ukończyli szkołę podstawową dla upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i autyzmem lub posiadają orzeczenie publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej o potrzebie kształcenia specjalnego w gimnazjum dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem .
7. W nazwie Gimnazjum Specjalnego Nr 4 umieszczonej na tablicy urzędowej, sztandarze, na świadectwach oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne pomija się określenie „specjalne”.

### 2. Cele i zadania szkoły

#### § 2

Nauczanie i wychowanie w gimnazjum dla uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami i autyzmem, ma za zadanie osiągnięcie możliwie wszechstronnego rozwoju uczniów, ich rehabilitację i wychowanie w dostępnym im zakresie na świadomych i twórczych obywateli.

#### § 3

Szczegółowe cele i zadania szkoły określa podstawa programowa kształcenia ogólnego

uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym.

### **3. Organizacja nauczania i wychowania**

#### **§ 4**

1. Podstawową jednostką organizacyjną w gimnazjum jest zespół edukacyjno- terapeutyczny zwany dalej klasą.
2. Liczba uczniów w klasie wynosi:
  - 1) dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym od 6 do 8;
  - 2) dla uczniów upośledzeniem głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem od 2 do 4.
3. W przypadku, gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone lub autyzm liczbę uczniów można obniżyć o 2 osoby.

#### **§ 5**

Szkoła realizuje programy edukacyjne opracowane w oparciu o podstawę programową wielospecjalistyczną diagnozę funkcjonalną.

#### **§ 6**

1. W zależności od warunków, naboru i potrzeb, gimnazjum może nie mieć pełnego ciągu klas.
2. Dla uczniów, którzy po rocznym uczęszczaniu do gimnazjum i ukończeniu 15 roku życia nie rokują ukończenia gimnazjum w normalnym trybie, mogą być tworzone oddziały przysposabiające do pracy.

#### **§ 7**

1. Nauka w gimnazjum dla dzieci upośledzonych umysłowo w/w stopniu trwa 3 lata.
2. Okres nauki można przedłużyć na każdym etapie edukacyjnym, co najmniej o jeden rok zwiększając proporcjonalnie liczbę godzin zajęć edukacyjnych.
3. Przesuwanie ucznia do innej klasy może być dokonywane w ciągu roku szkolnego uchwałą Rady Pedagogicznej na wniosek zespołu specjalistów i nie ma charakteru promocji.
4. Pozostawienie ucznia w tej samej klasie nie ma charakteru drugoroczności.

#### **§ 8**

1. Zajęcia szkolne odbywają się w klasie złożonej z uczniów uczących się w danym roku szkolnym tych samych przedmiotów i w tym samym zakresie, zgodnie z opracowanym przez nauczyciela programem edukacyjnym uwzględniającym możliwości psychofizyczne uczniów.
2. Wszystkie klasy mają jednakowy cykl nauczania.
3. W uzasadnionych okolicznościach mogą być organizowane zajęcia w zespole łączonym z uczniów różnych klas stanowiącym klasę łączoną.
4. Rodzaj i tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych planuje się w oparciu o obowiązujące ramowe plany nauczania.
5. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
6. W zależności od potrzeb psychofizycznych uczniów lekcje mogą trwać od 30 do 60 minut, przy zachowaniu ogólnego tygodniowego czasu zajęć ustalonego w tygodniowym rozkładzie zajęć .

7. Przerwa między lekcjami trwa 10 minut.
8. Na spożycie posiłków, przewidziane są przerwy dostosowane do potrzeb dzieci.

### **§ 9**

W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie pomocy nauczyciela w wymiarze ½ etatu na każdą klasę .

### **§ 10**

1. Dzieciom, które nie mogą realizować obowiązku szkolnego na terenie szkoły, zapewnia się indywidualne nauczanie i wychowanie.
  2. Indywidualnym nauczaniem i wychowaniem są objęte dzieci w stosunku, do których publiczna poradnia psychologiczno- pedagogiczna lub inna publiczna poradnia specjalistyczna orzekła taką formę kształcenia i wychowania.
3. Dziecko objęte indywidualnym nauczaniem i wychowaniem pozostaje uczniem szkoły.
4. Indywidualne nauczanie organizuje się na terenie szkoły lub w domu rodzinnym dziecka
5. W indywidualnym nauczaniu i wychowaniu realizuje się indywidualny program edukacyjny opracowany przez nauczycieli prowadzących z uwzględnieniem podstawy programowej i wielospecjalistycznej diagnozy funkcjonalnej.
6. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania i wychowania wynosi od 10 do 12 godzin tygodniowo.
7. Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania i wychowania należy realizować co najmniej w ciągu 3 dni.
8. Dzieciom i młodzieży objętym indywidualnym nauczaniem i wychowaniem, w celu ich pełnego rozwoju oraz integracji ze środowiskiem rówieśników, organizuje się w miarę możliwości część zajęć w szkole.

### **§ 11**

Sposób oceniania, klasyfikowania i przeprowadzania egzaminów regulują odrębne przepisy.

### **§ 12**

Uczeń, który ukończy gimnazjum specjalne otrzymuje świadectwo.

### **§ 13**

1. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają i są odpowiedzialni nauczyciele Szkoły:
  - 1) w czasie lekcji – nauczyciel prowadzący lekcję;
  - 2) w czasie przerw między lekcjami – nauczyciel dyżurujący;
  - 3) w czasie zbiorowych i zorganizowanych zajęć poza Szkołą – nauczyciel i ustalony opiekun.
2. Zasady, organizację i harmonogram dyżurów w czasie przerw między lekcjami określa

Dyrektor Szkoły.

3. Nieobecnego nauczyciela zastępuje na lekcji i na dyżurze międzylekcyjnym inny nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły.
4. Zasady organizowania wycieczek szkolnych i sprawowania w czasie ich trwania opieki

nad uczniami określają odrębne przepisy.

5. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami w czasie wszystkich imprez organizowanych na terenie Szkoły.

#### **4. Pracownicy pedagogiczni**

##### **§ 14**

1. Do obowiązków nauczyciela szkoły należy:
  - 1) wychowanie i nauczanie powierzonych mu uczniów w oparciu o znajomość rozwoju psychofizycznego każdego z nich;
  - 2) uwzględnianie w działalności dydaktyczno- wychowawczej ustaleń wynikających z badań medycznych, psychologicznych, pedagogicznych, własnych obserwacji oraz wielospecjalistycznej diagnozy funkcjonalnej;
  - 3) dobieranie i stosowanie właściwych metod postępowania z uczniem zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i oligofrenopedagogiki.
2. Każdy nauczyciel realizuje zadania dydaktyczno- wychowawcze w powierzonym mu zakresie z uczniami jednej lub więcej klas i jest odpowiedzialny za poziom i wyniki swojej pracy.

##### **§ 15**

1. Do kierowania pracą wychowawczą w poszczególnych klasach dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego wyznacza spośród nauczycieli - wychowawców klas.
2. Do zadań wychowawcy klasy należy :
  - 1) poznanie warunków życia rodzin uczniów i ich stanu zdrowotnego i przynajmniej raz w roku odwiedzenie domu rodzinnego ucznia;
  - 2) systematyczna konsultacja z lekarzem i psychologiem na temat psychofizycznego rozwoju uczniów;
  - 3) współdziałanie z wychowawcą internatu i rodzicami w zakresie pełniejszego oddziaływania wychowawczego na uczniów;
  - 4) koordynowanie zamierzeń i zabiegów dydaktyczno - wychowawczych podejmowanych przez nauczycieli uczących w klasie powierzonej jego opiece.

#### **5. Uczniowie**

##### **§ 16**

1. Wszyscy uczniowie Ośrodka mają niezbywalne prawa oraz obowiązki realizowane w dostępnym im zakresie.
2. Uczeń jest członkiem społeczności uczniowskiej i ma prawo do:
  - 1) uczestnictwa w zajęciach adekwatnie do swoich możliwości psychofizycznych;
  - 2) zgłaszania nauczycielom, dyrektorowi szkoły swoich potrzeb, trudności, kłopotów oraz skarg;
  - 3) odwołania się do dyrektora ośrodka w sprawie kary ustanowionej przez nauczyciela;
  - 4) otrzymywania wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela, psychologa i dyrektora szkoły;
  - 5) korzystania z dodatkowej pomocy pedagogicznej i psychologicznej;
  - 6) wybierania i bycia wybieranym na gospodarza zespołu klasowego;
  - 7) korzystania z pomocy materialnej z funduszu szkoły;

- 8) otrzymywania nagród.
3. Uczeń ma przywilej:
  - 1) uczestnictwa w uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę;
  - 2) uczestnictwa w wycieczkach edukacyjnych i turystyczno-krajoznawczych;
  - 3) rozwijania swoich zainteresowań, uzdolnień i twórczej aktywności w ramach form zajęć prowadzonych w placówce;
  - 4) reprezentowania klasy i szkoły w konkursach, zawodach i olimpiadach.
4. Uczeń wykonuje obowiązki na poziomie swoich realnych możliwości psychofizycznych. Do jego obowiązków należą:
  - 1) systematycznie i punktualnie uczęszczanie na zajęcia;
  - 2) przestrzeganie zasad funkcjonowania zespołu uczniowskiego;
  - 3) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie pracy i zabawy;
  - 4) dbanie o higienę osobistą oraz estetyczny wygląd zewnętrzny;
  - 5) utrzymywanie ładu i porządku w miejscu przechowywania swoich rzeczy;
  - 6) szanowanie rzeczy własnych i innych osób oraz dbanie o wspólne mienie;
  - 7) dbanie o porządek i estetykę otoczenia;
  - 8) stosowanie form grzecznościowych wobec rówieśników i osób dorosłych w szkole i w miejscach publicznych;
  - 9) poprawne zachowanie się przy stole i kulturalne spożywanie posiłków;
  - 10) pomoc młodszym i mniej sprawnym koleżankom i kolegom;
  - 11) wykonywanie prac na rzecz innych;
  - 12) szanowanie obyczajów szkolnych, narodowych i religijnych;
  - 13) dbanie o środowisko naturalne.
5. Uczniowi zabrania się:
  - 1) używania wulgaryzmów językowych;
  - 2) picia napojów alkoholowych;
  - 3) palenia papierosów;
  - 4) zażywania środków odurzających;
  - 5) nakłaniania lub zmuszania rówieśników do nielegalnych działań seksualnych.
6. Nauczyciel może nagrodzić ucznia za wzorowe wykonywanie obowiązków lub szczególne osiągnięcia pochwałą w zespole edukacyjno-terapeutycznym.
7. Dla uczniów szczególnie wyróżniających się, na wniosek nauczyciela lub wychowawcy formę nagrody ustala Rada Pedagogiczna ( pochwała na apelu szkolnym, dyplom, nagroda rzeczowa, list pochwalny do rodziców).
8. Uczeń otrzymuje karę za niewykonywanie obowiązków ucznia. Kara nie może naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia.
9. Uczeń lub wychowanek może być ukarany upomnieniem przez nauczyciela w zespole klasowym lub wychowawcę w klasie.
10. W przypadku rażącego naruszenia Praw i Obowiązków Ucznia o zastosowaniu sankcji wobec ucznia, na wniosek nauczyciela decyduje Rada Pedagogiczna (upomnienie na apelu szkolnym, zawieszenie przywilejów ucznia).
11. Nauczyciel-wychowawca ma obowiązek poinformować rodziców (opiekunów prawnych) ucznia o przyznaniu nagrody lub kary.

## §17

Do szkoły może być przyjęty uczeń posiadający następujące dokumenty:

- 1) podanie rodziców lub opiekunów prawnych o przyjęcie dziecka do gimnazjum;
- 2) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;
- 3) orzeczenie kwalifikacyjne publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów

- upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim;
- 4) odpis arkusza ocen;
  - 5) skrócony odpis aktu urodzenia lub wypis z dowodu osobistego rodzica;
  - 6) określający datę i miejsce urodzenia dziecka;
  - 7) kartę zdrowia i szczepień dziecka.

## **6. Dokumentacja**

### **§ 18**

Szkoła prowadzi dokumentację :

- 1) księgę uczniów;
- 2) teczki osobowe uczniów;
- 3) dzienniki lekcyjne;
- 4) dzienniki rewalidacji indywidualnej;
- 5) arkusze ocen;
- 6) księgę arkuszy ocen.

### **§ 19**

Gimnazjum używa pieczęci urzędowej z napisem: „Gimnazjum Nr 4 w Międzyrzecu Podlaskim”.