

## **Statut Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Międzyrzeczu Podlaskim**

### **Rozdział 1.**

#### **Postanowienia ogólne**

§ 1. 1. Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy jest trzyletnią publiczną placówką opiekuńczo-wychowawczą, której podbudowę programową stanowi gimnazjum specjalne dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym, znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem.

2. Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy zwana jest dalej szkołą.

3. Do szkoły można przyjąć ucznia po rozpoznaniu sytuacji i możliwości ucznia, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, za zgodą rodziców uwzględniając opinię lekarza i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

§ 2. 1. Szkoła wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Międzyrzeczu Podlaskim. Siedziba Szkoły mieści się przy ul. Leśnej 2A w Międzyrzeczu Podlaskim.

2. W nazwie Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęci, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne, pomija się określenie "specjalna".

3. Trzyletnia Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy używa pieczęci o treści: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Szkoła Przystosabiająca do Pracy w Międzyrzeczu Podlaskim, ul. Leśna 2A

§ 3. 1. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Międzyrzec Podlaski.

2. Organem nadzorującym jest Lubelski Kurator Oświaty.

### **Rozdział 2.**

#### **Cele i zadania szkoły**

§ 5. 1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie.

2. Cele i zadania pracy dydaktyczno-wychowawczej i rewalidacyjnej szkoły wynikają z zasad pedagogiki specjalnej i są dostosowane do rodzaju i stopnia upośledzenia wychowanków.

§ 6. Kształcenie i wychowanie ma na celu:

- 1) Wyrabianie szacunku do kultury narodowej i języka ojczystego.
- 2) Umacnianie przekonań o sprawiedliwości społecznej, wolności i demokracji.
- 3) Przygotowanie do funkcjonowania w środowisku.
- 4) Kształtowanie życzliwości w kontaktach z innymi ludźmi.
- 5) Włączenie do działań służących ochronie przyrody.

§ 7. Głównymi zadaniami szkoły jest:

- 1) Przygotowanie uczniów, w miarę ich możliwości, do samodzielnego udziału w życiu społecznym w integracji ze środowiskiem.
- 2) Przygotowanie uczniów do opanowania prostych umiejętności niezbędnych do wykonywania czynności z zakresu pracy w zakładach pracy chronionej (pod nadzorem).
- 3) Zapewnienie realizacji obowiązku nauki, zdobycia świadectwa potwierdzającego przystosowanie do pracy.

- 4) Organizowanie kształcenia w zakresie określonym odpowiednimi programami ujętymi w Szkolnym Zestawie Programów.
- 5) Podejmowanie działań resocjalizacyjnych wobec uczniów zagrożonych patologiami społecznymi.
- 6) Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej.
- 7) Kształtowanie nawyku pracy.
- 8) Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

§ 8. Szkoła spełnia funkcje kształcące, wychowawcze, opiekuńcze, kompensacyjne i kulturotwórcze. Tworzy warunki do intelektualnego, emocjonalnego, moralnego, społecznego, estetycznego, politechnicznego i fizycznego rozwoju.

§ 9. Dla uczniów potrzebujących szkoła organizuje:

- 1) zajęcia rewalidacyjne,
- 2) zajęcia sportowe,
- 3) zajęcia kształtujące kreatywność.

### **Rozdział 3. Organizacja oraz sposoby realizacji zadań szkoły**

§ 10. Szkoła zapewnia:

- 1) Warunki do nauki i wychowania.
- 2) Opiekę zgodnie z zakresem opieki określonym w skierowaniu do szkoły.

§ 11. Szczegółową organizację nauki, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji pracy szkoły, opracowany przez dyrektora szkoły i zatwierdzony przez organ prowadzący.

§ 12. Do realizacji celów statutowych szkoła zapewnia możliwość korzystania z:

- 1) klasopracowni;
- 2) gabinetu logopedycznego;
- 3) sali gimnastyki korekcyjnej;
- 4) pracowni komputerowej;
- 5) pracowni gospodarstwa domowego;
- 6) biblioteki szkolnej.

§ 13. Zadaniem biblioteki jest współpraca z uczniami, nauczycielami i rodzicami, służy ona rozbudzeniu i rozwijaniu indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabia u uczniów nawyki czytania i uczenia się.

§ 14. 1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

2. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut.

3. Organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora w porozumieniu z Radą Pedagogiczną z uwzględnieniem wymagań zdrowia i higieny pracy.

§ 15. 1. Opieka w szkole stosownie do zadań statutowych polega na realizacji opracowanego i przyjętego przez Radę Pedagogiczną programu wychowawczego oraz programu profilaktycznego na dany rok szkolny.

2. Szkoła może prowadzić zajęcia rewalidacyjne, rehabilitacyjne, socjoterapeutyczne.

§ 16. System, o którym mowa powyżej tworzą:

- 1) Nauka szkolna, przysposobienie do pracy, zajęcia wychowawcze, samoobsługowe i opiekuńcze;
- 2) Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, arteterapia, muzykoterapia, usprawnianie manualne, ruchowe, logopedia, rehabilitacja, reedukacja, socjoterapia i inne według potrzeb;
- 3) Praca na rzecz szkoły.

§ 17. 1. Liczba uczniów w oddziale dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym powinna wynosić od 6 do 8 uczniów.

2. W przypadku gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone lub autyzm, liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2.

3. W uzasadnionych przypadkach za zgodą organu prowadzącego szkołę, liczba uczniów w oddziale może być niższa niż ustalona w ust 1.

4. Oddziałem opiekuje się nauczyciel-wychowawca.

5. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej jest wskazane, aby nauczyciel-wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

§ 18. Podział oddziału na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa dokonywany jest zgodnie z obowiązującymi przepisami w sprawie planów nauczania i potrzeb edukacyjnych.

§ 19. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np. zajęcia praktyczne, jak również zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym, a także podczas wycieczek i wyjazdów (np. Zielona szkoła).

§ 20. 1. W szkole obowiązuje wewnętrzny system oceniania zgodny z obowiązującymi przepisami.

2. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy.

#### **Rozdział 4. Postanowienia końcowe**

§ 21. Zakres spraw uczniowskich, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz prowadzenia gospodarki finansowej i dokumentacji szkolnej określa Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego stanowiący załącznik Nr 2 do uchwały Nr XXXV/309/2005 Rady Miasta Międzyrzec Podlaski z dnia 28 grudnia 2005 r.

§ 22. 1. Ewentualne spory wynikające z interpretacji stosowania Statutu, a nie uwzględnione w innych obowiązujących regulaminach będą przedstawione organowi prowadzącemu.

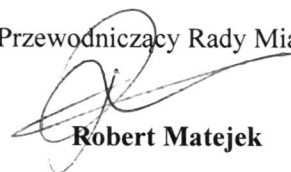
2. Sprawy sporne, o których mowa w ust 1, przedstawi organowi prowadzącemu dyrektor szkoły.

3. Decyzja organu prowadzącego jest ostateczna.

§ 23. 1. Statut jest dokumentem otwartym, podlega modyfikacjom i uzupełnieniom.

2. Poprawki do statutu uchwała Rada Pedagogiczna.

Przewodniczący Rady Miasta



**Robert Matejek**