

**Zarządzenie Nr 129/19**  
**Burmistrza Miasta Międzyrzec Podlaski**  
**z dnia 17 czerwca 2019 r.**

**w sprawie Regulaminu klasyfikacji wydatków na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi prowadzonych przez Miasto Międzyrzec Podlaski**

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r., poz. 506) i art. 8 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017r. poz. 2203 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. z 2014 r. poz. 1053 ze zm.), zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się Regulamin klasyfikacji wydatków na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych, oraz z oddziałami integracyjnymi o treści jak w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Traci moc Zarządzenie Nr 639/18 Burmistrza Miasta Międzyrzec Podlaski z dnia 21 czerwca 2018 r. w sprawie Regulaminu klasyfikacji wydatków na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych prowadzonych przez Miasto Międzyrzec Podlaski.

§ 3

Wykonanie Zarządzenia powierza się dyrektorom jednostek oświatowych.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania i dotyczy wydatków zrealizowanych od 1 stycznia 2019r..

**BURMISTRZ MIASTA**  
  
**Zbigniew Kot**

**Regulamin klasyfikacji wydatków na zadania związane ze stosowaniem specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach i przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi prowadzonych przez Miasto Międzyrzec Podlaski.**

§ 1

Wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach i przedszkolach to wydatki:

- a) na działalność wykonywaną na rzecz dzieci i młodzieży posiadających opinie, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 i art. 36 ust. 17 ustawy Prawo oświatowe ,
- b) na utrzymanie budynku, w tym udogodnienia dla niepełnosprawnych, na funkcjonowanie stołówki, świetlicy, biblioteki, na wynagrodzenia: pracowników pedagogicznych, specjalistów, dyrektora i wicedyrektorów szkoły/przedszkola oraz pracowników administracji i obsługi szkoły/ przedszkola w odpowiedniej wysokości wyliczonej współczynnikiem proporcjonalności, oznaczającym liczbę uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci i młodzieży posiadających orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe, w stosunku do liczby uczniów ogółem w danej szkole/przedszkolu,
- c) na zadania inne niż określone w pkt. a) i b) w szkołach z oddziałami integracyjnymi w wysokości wyrażonej wzorem określonym w art. 8 ust 2 pkt 3) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

§ 2

Wydatki na zadania są finansowane z budżetu Miasta Międzyrzec Podlaski w ramach uchwalonego budżetu Miasta na dany rok budżetowy w dziale 801 – Oświata i wychowanie, w rozdziałach:

80149 – Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego,

80150 – Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych,

80152 - Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w gimnazjach, klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach innego typu, liceach ogólnokształcących, technikach, szkołach policealnych, branżowych szkołach I i II stopnia i klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowych szkołach I stopnia oraz szkołach artystycznych.



### § 3

W rozdziale klasyfikacji budżetowej 80149 klasyfikuje się wydatki, o których mowa w § 1, ponoszone w publicznych ogólnodostępnych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

### § 4

W rozdziale klasyfikacji budżetowej 80150 klasyfikuje się wydatki, o których mowa w § 1, ponoszone w publicznych ogólnodostępnych szkołach podstawowych.

### § 5

W rozdziale klasyfikacji budżetowej 80152 klasyfikuje się wydatki, o których mowa w § 1, ponoszone w klasach dotychczasowego gimnazjum prowadzonych w szkołach podstawowych.

### §6

1. Szczegółowy zakres wydatków do wyodrębnienia w rozdziałach, o których mowa w § 2, ustala się następująco:

- a) wynagrodzenia wraz z pochodnymi w pełnej wysokości nauczyciela zajęć rewalidacyjnych, specjalistów, a także nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych, pomoc nauczyciela zatrudnionych na podstawie § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U z 2017 r. poz. 1578 z późn. zm), /w tym, wszystkie koszty zatrudnienia, wynagrodzenia wraz z pochodnymi, odpis na ZFŚS, badania profilaktyczne tych pracowników, itp./,
- b) wynagrodzenia wraz z pochodnymi nauczycieli prowadzących zajęcia specjalistyczne wynikające z orzeczeń, o których mowa w §1, np. wynagrodzenie nauczyciela logopedy, psychologa, pedagoga w wysokości odpowiadającej liczbie godzin zaplanowanych na dany rok szkolny do realizacji z uczniami/dziećmi posiadającymi ww. orzeczenia /w tym, wszystkie koszty zatrudnienia, wynagrodzenia wraz z pochodnymi, odpis na ZFŚS, badania profilaktyczne tych pracowników, itp./,
- c) wydatki rzeczowe bieżące i inwestycyjne w pełnej wysokości dotyczące kształcenia specjalnego, np. pomoce dydaktyczne, wyposażenie, remonty, likwidację barier architektonicznych z przeznaczeniem do użytku dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- d) wydatki związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli w zakresie kształcenia specjalnego,
- e) pozostałe wydatki na wynagrodzenia i wydatki rzeczowe objęte planem finansowym jednostki w działach 801 i 854 (tj. wydatki pomniejszone o wydatki z pkt a), b) i c) w wysokości równej iloczynowi tych wydatków i ustalonego indywidualnie dla jednostki współczynnika proporcjonalności). Pozostałe wydatki są to wszelkie wydatki jednostki objęte planem finansowym, tj: wydatki na wynagrodzenia wraz z pochodnymi, odpis na ZFŚS pozostałych pracowników



pedagogicznych, dyrektora, wicedyrektorów, pracowników niepedagogicznych oraz wydatki rzeczowe (z wyłączeniem wydatków wymienionych w pkt a), b), i c).

2. Współczynnik proporcjonalności ustala się jako iloraz liczby uczniów z orzeczeniami, o których mowa w §1 i liczby uczniów ogółem w szkole/przedszkolu. Liczbę uczniów/dzieci ustala się w oparciu o dane SIO na dzień 30 września danego roku szkolnego, poprzedzającego rok budżetowy. Wyliczony współczynnik przyjmuje się z dokładnością do 3 miejsc po przecinku.

3. Jednostki oświatowe, które będą dokonywały ewidencji zarówno w rozdziale 80149, 80150 i 80152 zobowiązane są do ustalenia osobno współczynników proporcjonalności, wg zasad określonych w ust. 2. Współczynnik do ewidencji wydatków wymienionych w ust. 1, pkt e) należy wyliczyć:

a) w rozdziale 80149 w oparciu o dane ze sprawozdania SIO na dzień 30 września danego roku szkolnego, poprzedzającego rok budżetowy w zakresie liczby dzieci/uczniów z orzeczeniami w ogólnodostępnym przedszkolu i oddziale przedszkolnym w stosunku do liczby dzieci/uczniów ogółem w tych oddziałach,

b) w rozdziale 80150 w oparciu o dane ze sprawozdania SIO na dzień 30 września danego roku szkolnego, poprzedzającego rok budżetowy w zakresie liczby uczniów z orzeczeniami w ogólnodostępnej szkole podstawowej w stosunku do liczby uczniów w szkole (z wyłączeniem oddziałów gimnazjalnych),

c) w rozdziale 80152 w oparciu o dane ze sprawozdania SIO na dzień 30 września danego roku szkolnego, poprzedzającego rok budżetowy w zakresie liczby uczniów z orzeczeniami w oddziałach gimnazjalnych w szkole podstawowej w stosunku do liczby uczniów w tych oddziałach.

4. Wartość planowanych wydatków, o których mowa w ust. 1 pkt e), które należy sklasyfikować do rozdziałów odpowiednio 80149, 80150 i 80152 obliczamy współczynnikiem proporcjonalności ustalonym zgodnie z zasadami określonymi w ust. 2 i 3. Oznacza to, że ujęte w planie finansowym pozostałe wydatki, o których mowa w ust. 1 pkt e), mnożymy współczynnikiem proporcjonalności ewidencjonujemy je w odpowiednio w rozdziałach 80149, 80150, 80152.

#### § 7

W rozdziałach odpowiednio 80149, 80150, 80152 jednostka oświatowa zobowiązana jest ewidencjonować wydatki wskazane w § 6 ust. 1 pkt a), b), c) i d) oraz wydatki z uwzględnieniem współczynnika proporcjonalności wskazanego w pkt e).

#### § 8

1. W szkołach podstawowych ogólnodostępnych, w których występują oddziały integracyjne wydatki związane z realizacją zadań innych, niż określone w § 6 są wydatkami, które klasyfikuje się w rozdziałach ogólnych klasyfikacji budżetowej.
2. Łączna kwota środków przeznaczonych na zadania określone w ust. 1, nie może przekroczyć w roku budżetowym wartości obliczonej na podstawie wzoru określonego w art. 8 ust. 2 pkt 3 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

§ 9

Określone w niniejszym regulaminie zasady ewidencjonowania wydatków związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach/przedszkolach ogólnodostępnych oraz z oddziałami integracyjnymi w nowych rozdziałach klasyfikacji budżetowej, o których mowa w § 2, obowiązują we wszystkich publicznych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Międzyrzec Podlaski.

**BURMISTRZ MIASTA**

**Zbigniew Kot**

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop that starts at the top right, goes down, loops back up and left, and then down again to the bottom right.